

# TUKUMA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “TAURENĪTIS”

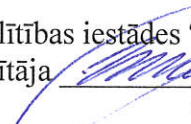
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4101903328

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975

Smilšu iela 46, Tukums, Tukuma novads, LV-3101

Tālrunis 63123019, mobilais tālrunis 29406544

[www.tukumataurenitis.lv](http://www.tukumataurenitis.lv); [www.tukums.lv](http://www.tukums.lv) e-pasts: [taurenitis@tukums.lv](mailto:taurenitis@tukums.lv)

Apstiprinu  
Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes “Taurenītis”  
vadītāja  I.Šimane  
01.09.2024.

## Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes “Taurenītis” 2024./2025. mācību gada galvenie uzdevumi

- 1. Organizēt kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu, akcentējot bērna drošības, veselības, aktīvā dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā:**
  - nodrošināt caurvijās balstītu procesu – drošu un veselīgu dzīvesveidu;
  - attīstīt personīgi nozīmīgas iesaistes veicināšanu, organizējot veselības stiprinošus pasākumus un svētkus, iesaistot izglītojamo vecākus;
  - veidot bērna izpratni par drošu paradumu un veselības veicināšanas nozīmi, spēt to saskaņāt ikdienas mācību situācijās.
- 2. Turpināt veidot pirmsskolas vecuma bērniem drošu, pieejamu, mērķtiecīgi iekārtotu, uz attīstību virzītu, attiecīgā vecumposma prasībām atbilstošu, izglītojošu vidi, īstenojot mācību un audzināšanas procesu:**
  - nodrošināt uz bērnu attīstību vērstu vidi;
  - pilnveidot interešu centrus ar jauniem materiāliem;
  - veicināt izglītojamā cieņu pret dzīvību, veselību, sevi un citiem;
  - atbalstīt bērna izvēli nodarbību laikā un aktivitāšu centros.
- 3. Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, attīstot caurviju prasmes, mērķtiecīgi atbalstot pašvadītu mācīšanos un sadarbības prasmes:**
  - veidot nodarbību plānošanu atbilstoši bērnu interesēm un vajadzībām, attīstot brīvdabas pedagoģijas pamatus;
  - diferencēt mācību uzdevumus un atbalstu, nodrošinot individuālu pieeju izglītojamajiem;
  - veikt bērna novērtēšanu atbilstoši izvirzītajam sasniedzamajam rezultātam, ņemot vērā bērna personīgos sasniegumus, vārst uzmanību uz talantīgajiem bērniem;
  - pildīt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā “DINAMISKĀS ATTĪSTĪBAS KARTE” ne retāk kā 2 reizes mācību gadā.
- 4. Veicināt izglītojamo lasītprasmi dažādos vecumposmos:**
  - pilnveidot grupas vidē pieejamu, daudzveidīgu, vecumam atbilstošu materiālu lasītprasmes ieinteresēšanai un apguvei;
  - nodrošināt pieredzes apmaiņu pedagogu starpā par lasītprasmes veicināšanu.
- 5. Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu kompetenci, paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā:**
  - turpināt pieredzes apmaiņu izglītības iestādes ietvaros un ārpus tās;
  - jēgpilni izmantot informāciju tehnoloģiju rīkus un pilnveidot zināšanas šajā jomā;
  - apmeklēt informatīvās sanāksmes, metodiskās sapulces;
  - sniegt regulāru, kvalitatīvu informāciju un atgriezenisko saiti vecākiem.